

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 4ο Ε.Κ ΠΕΙΡΑΙΑ - ΝΙΚΑΙΑ - ΡΕΝΤΗ - ΣΕΚ011

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/01/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Σχολική Μονάδα: 4ο Ε.Κ Α΄ Πειραιά (Νίκαιας-Ρέντη)

Σχολικό Έτος 2021-2022

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

4ο Ε.Κ. ΠΕΙΡΑΙΑ (ΝΙΚΑΙΑΣ-ΑΓ.Ι.ΡΕΝΤΗ)

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ε.Κ.

ΕΠΑΛ ΠΟΥ ΕΞΥΠΗΡΕΤΕΙ

1ο ΕΠΑΛ ΝΙΚΑΙΑΣ

ΕΠΑΛ ΑΓ.Ι.ΡΕΝΤΗ

ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΝΙΚΑΙΑΣ

1. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων	16 μαθητές
Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών	07 μαθητές

## 2. ΔΟΜΙΚΩΝ ΈΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής	07 μαθητές
--	------------

## 3. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

Τεχνικός Οχημάτων	21 μαθητές
-------------------	------------

## 4. ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών	07 μαθητές
---	------------

-

### **ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΡΕΝΤΗ**

#### 1. ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ

Βοηθός Νοσηλεύτη	10 μαθητές
------------------	------------

#### 2. ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών	38 μαθητές
-------------------------------------	------------

Υπηρεσιών Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων	10 μαθητές
--	------------

### 3. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

19

### 4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

31 μ

#### ΥΠΟΔΟΜΕΣ

##### **Κτίρια**

Το Εργαστηριακό κέντρο στεγάζεται σε δύο κτίρια:

1. Επί της οδού Κιλικίας 2 & Βεροίας στο δήμο Νίκαιας – Ρέντη όπου συστεγάζεται με το 1ο ΕΠΑΛ Νίκαιας.
2. Στο Παράρτημα επί της οδού Σταυράκη 1 στο δήμο Νίκαιας – Ρέντη.

##### **Εργαστήρια και αίθουσες διδασκαλίας**

##### **Εργαστήρια στο Α κτήριο**

Σήμερα στο συγκρότημα επί της οδού Κιλικίας 2 & Βεροίας λειτουργούν τα πιο κάτω εργαστήρια:

- 1 Εργαστήριο Ηλεκτρολόγων (Εργαστήριο Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων, Εργαστήριο Ηλεκτρολογίας, Εργαστήριο Αυτοματισμού).
- 1 Εργαστήριο Οχημάτων (Εργαστήριο Μηχανών & Συστημάτων Αυτοκινήτου, Εργαστήριο Μηχανολογικών Κατασκευών).
- 2 Εργαστήρια Εφαρμογών Η/Υ
- 1 Εργαστήριο Ηλεκτρονικών (Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Μετρήσεων, Εργαστήριο Οπτικοακουστικών Συστημάτων, Εργαστήριο Υπολογιστικών Συστημάτων & Δικτύων)
- 1 Εργαστήριο Κτιριακών Έργων
- 1 Σχεδιαστήριο

*(στην παρένθεση βρίσκονται τα εργαστήρια κατεύθυνσης που συστεγάζονται στον κάθε εργαστηριακό χώρο).*

## **Εργαστήρια στο Β κτήριο**

Σήμερα στο συγκρότημα επί της οδού Σταυράκη 1 λειτουργούν τα πιο κάτω εργαστήρια:

- 1 Εργαστήριο Νοσηλευτικής
- 1 Εργαστήριο Οικονομίας Διοίκησης
- 1 Εργαστήριο Φυσικού Αερίου και Πετρελαίου - Υδραυλικών και Θερμικών Εγκαταστάσεων
- 2 Εργαστήρια Πληροφορικής
- 1 Εργαστήριο Εφαρμογών

## **Βοηθητικοί χώροι**

2 αποθήκες υλικού μία σε κάθε συγκρότημα.

## **Γραφεία**

Γραφείο για την διεύθυνση σε κάθε κτίριο

## **Η αυλή**

Λειτουργεί κυλικείο μόνο στο συγκρότημα επί της Κιλικίας 2 & Βεροίας. Στην αυλή υπάρχει κήπος με καλλωπιστικά φυτά και δένδρα.

Στην αυλή υπάρχει γήπεδο Μπάσκετ, και βόλεϊ μόνο στο συγκρότημα επί της Κιλικίας 2 & Βεροίας.

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ**

### **Α. ΣΤΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΚΙΛΙΚΙΑΣ 2 & ΒΕΡΟΙΑΣ**

<b>Τάξη</b>	<b>Ενεργοί μαθητές</b>	<b>Αγόρια</b>	<b>Κορίτσια</b>
Α ΕΠΑΛ	97	66	31
Β ΕΠΑΛ	72	58	14
Γ ΕΠΑΛ	58	50	08
<b>Σύνολο</b>	<b>130</b>	<b>108</b>	<b>22</b>

## **B. ΣΤΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΕΠΙ ΤΗΣ ΣΤΑΥΡΑΚΗ 1**

<b>Τάξη</b>	<b>Ενεργοί μαθητές</b>	<b>Αγόρια</b>	<b>Κορίτσια</b>
Β ΕΠΑΛ	60	40	20
Γ ΕΠΑΛ	47	30	18
<b>Σύνολο</b>	<b>95</b>	<b>70</b>	<b>38</b>

### **ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

Για τις ανάγκες του 4<sup>ου</sup> Εργαστηριακού κέντρου απασχολήθηκαν 31 εκπαιδευτικοί (22 ΑΝΔΡΕΣ και 09 ΓΥΝΑΙΚΕΣ). Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί είναι 22 και από αυτούς σε θέση ευθύνης επι θητεία υπηρετούν 08 εκπαιδευτικοί. Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί είναι 09. Ο μέσος όρος ηλικίας των εκπαιδευτικών είναι περίπου 43 ετών. Το διδακτικό πρόγραμμα ξεκίνησε με ελλείψεις και καλύφθηκε σταδιακά κα μέχρι το μέσα της σχολικής χρονιάς.

### **ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ**

Όλα τα εργαστήρια διαθέτουν υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο (ADSL έως 50Mbps). Επίσης έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο τα γραφεία της Διεύθυνσης του ΕΚ. Διαθέτει 7 βιντεοπροβολείς από τους οποίους οι 3 είναι σε σταθερές βάσεις σε εργαστήρια και 4 μετακινούμενοι. Δύο από τα εργαστήρια στο συγκρότημα επί της Κιλικίας 2 & Βεροίας διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες

Όλοι οι χώροι του Ε.Κ. ελέγχονται από σύστημα συναγερμού . Στους χώρους των εργαστηρίων επί της Σταυράκη 1 υπάρχει θέρμανση , στο συγκρότημα επί της Κιλικίας 2 & Βεροίας όλοι οι χώροι έχουν θέρμανση και κλιματισμό διαθέτει μόνο το γραφείο καθηγητών.

### **ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ**

Το σχολείο υπάγεται στο δήμο Νίκαιας - Ρέντη και χρηματοδοτείται από τη Σχολική Επιτροπή Δ/θμιας Εκπ/σης Νίκαιας - Ρέντη .

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### Θετικά σημεία

- Ηλεκτρονική σελίδα του σχολείου στο διαδίκτυο.
- Η πλειοψηφία των μαθητών/τριων σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, έπειτα από Ιστοεξερεύνηση σε ιστοσελίδες επαγγελματικών χώρων, έθεσαν υψηλότερους στόχους όσο αναφορά τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό και έθεσαν μια σταθερότερη βάση για την μετέπειτα πορεία τους στην ανώτερη Εκπαίδευση. Πλέον γνώρισαν καλύτερα τις εναλλακτικές δραστηριότητες που τους δίνει η ειδικότητα.
- Αναβαθμίστηκε το δίκτυο Η/Υ των εργαστηριακών χώρων του σχολείου σε κατηγορία cat6 , καθώς και του γραφείου της διεύθυνσης του 4ου ΕΚ ( ΝΙΚΑΙΑΣ ) εξασφαλίζοντας μεγαλύτερες ταχύτητες διασύνδεσης.
- Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης
- Εξοπλισμένα εργαστήρια.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Επαναφορά όλων των δράσεων ( επισκέψεις, οικολογικές και κοινωνικές εκδηλώσεις , σεμινάρια ,ενημερωτικές και επιμορφωτικές ημερίδες για μαθητές και εκπαιδευτικούς ) που πήγαν πίσω από την πανδημία
- Εφαρμογή καινοτόμων/ εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών.
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων.
- Απόκτηση αιθουσών για την ανάπτυξη του σύγχρονου εργαστηριακού εξοπλισμού που είναι αποθηκευμένος εξαιτίας της έλλειψης χώρων

#### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Προσωπικό με σημαντική προϋπηρεσία στο ελεύθερο επάγγελμα ( γνώσεις ,γνωριμίες ).
- Έμπειρα στελέχη σε καίριες θέσεις του σχολείου
- Συνεργασία με αρκετούς εξωτερικούς συνεργάτες με την μορφή ενημερώσεων ,επισκέψεων, προσφορών και συνεργειών.
- Οργανωμένη και έγκυρη Ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και συνεργατών για κάθε δράση της σχολικής μονάδας.
- Οργανωμένη επαφή και επικοινωνία με όλους τους εμπλεκόμενους και συνεργαζόμενους με την σχολική μονάδα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Δημιουργία μνημονίων συνεργασίας.
- Οργανωμένη καταγραφή των έργων των εκπαιδευτικών και των μαθητών, εργασίες στα πλαίσια του διδακτικού τους προγράμματος για κάλυψη αναγκών του σχολείου και την εξοικονόμηση πόρων αλλά και καλύτερη εκπαίδευση των μαθητών

Επαναφορά όλων των δράσεων με τους συνεργάτες του σχολείου με βάση τα νέα πρωτόκολλα.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

· Δημιουργήθηκε το γνωστικό υπόβαθρο των απαραίτητων ενεργειών που απαιτούνται για την υλοποίηση προγράμματος. Το σχολείο θα επιδιώξει την εκ νέου συμμετοχή του σε αντίστοιχα προγράμματα Erasmus

· Από τη δράση «Συναδελφική Ενδυνάμωση στην Διδακτική Πρακτική»:

1. Η συμβολή στην ουσιαστική διαμόρφωση της κουλτούρας διδασκαλίας του σχολείου
2. Η ανάπτυξη θετικών σχέσεων μεταξύ συναδέλφων εκπαιδευτικών
3. Η καλλιέργεια της αλληλοϋποστήριξης και της ανταλλαγής καλών διδακτικών πρακτικών κ.λπ.
4. Ανάπτυξη της αυτογνωσίας και της εμπειρογνωμοσύνης στην διαδικασία της διδακτικής πρακτικής.

· Συμμετοχή σε προγράμματα MNAE NOESIS .

Η πραγματοποίηση και παρακολούθηση ενός έργου υπό πραγματικές συνθήκες έδωσε στους μαθητές τη δυνατότητα να κατανοήσουν σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό τη σχέση θεωρίας πράξης καθώς και τη σύνδεση του αντικειμένου τους με την α...  
Ως εκ τούτου θα ήταν πολύ χρήσιμο να υπάρχουν τέτοιες δυνατότητες, ακόμα και σε επίπεδο συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών σχολείων

Οργάνωση εκπαιδευτικών σεμιναρίων σε μαθητές και εκπαιδευτικούς από εκπαιδευτικούς του σχολείου μας για την χρήση Σύγχρονη και Ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υλοποίηση προγράμματος Erasmus.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**



Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις  
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις  
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Λόγω των προβλημάτων που δημιούργησε η πανδημία covid-19 δεν κατέστη δυνατό να υλοποιήσουμε το πρόγραμμα Erasmus, αφού δεν συμπληρώσαμε τον απαραίτητο αριθμό υπεύθυνων δηλώσεων από τους συναδέλφους. Έτσι έχουμε αποστείλει αίτημα προς το ΙΚΥ για εκ νέου παράταση του προγράμματος.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- **Τα αποτελέσματα της δράσης ( Δια δραστικό σχολείο)** χαρακτηρίζονται με βάση το επιθυμητό αποτέλεσμα στο τεχνικό σκέλος της , αλλά κυρίως με βάση την βελτίωση των μαθησιακών δυνατοτήτων που δόθηκε στους μαθητές, παρέχοντας τους τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν την πλήρη εξέλιξη ενός έργου υπό πραγματικές συνθήκες μελέτη σχεδίαση εγκατάσταση, αναπτύσσοντας ταυτόχρονα συνεργατικό πνεύμα μεταξύ των μαθητών καθώς και με τους εκπαιδευτικούς.
- **Αποτελέσματα Δράση ( Ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων και διασύνδεση με την αγορά εργασίας και την κοινωνία)**

1. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά στις περισσότερες δραστηριότητες της Δράσης. Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.
2. Προέκυψε βίντεο σχετικό με εκδήλωση του σχολείου που αναρτήθηκε στο διαδίκτυο.
3. Προέκυψε συνεργασία με μαθητές και εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων.
4. Οι μαθητές ανακάλυψαν τη χαρά της ανάγνωσης, την ομορφιά της λογοτεχνίας, να επικοινωνήσουν μέσω της τέχνης και του πολιτισμού.

- **Αποτελέσματα δράσης (Ομαλή φοίτηση, Σχολείο - Μαθητές - Οικογένεια)**

1. Σε σχέση με την ενημέρωση των μαθητών/ μαθητριών για τον εσωτερικό κανονισμό η δράση πρέπει να θεωρηθεί πως εκπλήρωσε σε μεγάλο βαθμό τον σκοπό της.
2. Τα πράγματα θεωρείται ότι λειτούργησαν θετικά και ως προς την σχολική φοίτηση. Η δράση σε μεγάλο βαθμό εκπλήρωσε το σκοπό της.

- **Αποτελέσματα δράσης ( Έξυπνο σχολείο)**

Οι μαθητές κατανόησαν ότι η άσκοπη χρήση ηλεκτρικής ενέργειας έχει πολύ βλαβερές συνέπειες για το περιβάλλον και κατ'επέκταση στη ζωή όλων μας, επίσης κατανόησαν ότι η σύγχρονη τεχνολογία μας παρέχει εργαλεία για τη μη άσκοπη χρήση ηλεκτρικής ενέργειας.

- **Αποτιμώντας την δράση «Συναδελφική Ενδυνάμωση στην Διδακτική Πρακτική»,** ως κύριο και πρωταρχικό συμπέρασμα πρέπει να αναφερθεί το όφελος στη εμπειρογνωμοσύνη των εκπαιδευτικών από την εμπλοκή τους στην διαδικασία. Επιπλέον φαίνεται ότι το μοντέλο της συναδελφικής παρατήρησης απαλλάσσει και παραμερίζει εμπόδια, ώστε να επικεντρωθεί η διαδικασία στην αποτελεσματική διδακτική πρακτική. Επίσης πρέπει να αναφερθεί ότι η επιτυχία αυτής της μεθοδολογίας στηρίζεται σε μια συνεχή συνεργατική διαδικασία, εστιασμένης παρατήρησης και ανατροφοδότησης με κεντρικό αξίωμα σε όλα τα στάδια την εμπιστοσύνη μεταξύ των εκπαιδευτικών. Το ερευνητικό εργαλείο βοήθησε την εστίαση στα χαρακτηριστικά της φύσης του εργαστηριακού μαθήματος και στις διδακτικές πρακτικές που θα χρησιμοποιηθούν ώστε να εξαχθεί μια πολύ καλή εικόνα για το μαθησιακό κλίμα στην τάξη, και να κάλυφθούν περιοχές, όπως η εμπλοκή και η συμμετοχή στην διαδικασία, ειδικά σε ένα τεχνολογικό εργαστηριακό μάθημα όπως στη πληροφορική, αφού μπορεί να κωδικοποιήσει πολύ καλά την αναγκαία προφορική επικοινωνία. Παρόλα αυτά, ενώ αποτελεί μεθοδολογία που απαιτεί εκμάθηση και εξάσκηση και αρκετές φορές ανεπτυγμένη ικανότητα ενσυναίσθησης, δίνει τη δυνατότητα να ποσοτικοποιηθούν συμπεριφορές και να εκτιμηθούν πρακτικές που μπορούν να καθοδηγήσουν εκτιμήσεις, να προκαλέσουν αναστοχασμό και προβληματισμό, και να καθοδηγήσουν βελτιωτικές κινήσεις. Αρά αποτελεί ένα δυνατό εργαλείο που με σωστή χρήση βοηθά την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Γενικότερα οι δράσεις εξελίχθηκαν ομαλά πέραν των όποιων προβλημάτων δημιούργησαν τα υγειονομικά πρωτόκλα λόγω covid-19

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

- Επιμορφώσεις με τεχνικές εταιρείες ( Alphabit , Legrand ).
- 

### **Θέμα 2**

#### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Ειδικότερο Θέμα**

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα bullying και γενικότερα διαχείρισης κρίσεων.
- 

### **Θέμα 3**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

- Επιμόρφωση από την κατασκευάστρια εταιρεία SIEMENS, από όπου και προμηθευτήκαμε τον προγραμματιζόμενο λογικό ελεγκτή που ελέγχει το φωτισμό του Α΄ ορόφου. Με θέμα την έξυπνη και οικολογική διαχείριση κτηρίων μέσω PLC
- 

### **Θέμα 4**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

- Θα μπορούσαν να συνεχιστούν οι επιμορφώσεις στους εκπαιδευτικούς σε σχέση με τη χρήση των νέων τεχνολογιών ενδοσχολικά και να γίνουν και επιμορφώσεις από εξωτερικούς συνεργάτες όπου χρειάζεται .
-

## **Θέμα 5**

### **Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Ειδικότερο Θέμα**

- Για την δράση «Συναδελφική Ενδυνάμωση στην Διδακτική Πρακτική», απαραίτητες είναι επιμορφώσεις που αναδεικνύουν τα θετικά αποτελέσματα στην επαγγελματική αναπτυξη των εκπαιδευτικών και πρέπει να απομακρύνουν οποιοδήποτε αρνητισμό λόγω έλειψης ουσιαστικής ενημέρωσης.
- 

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**